



**ASSOCIATION EDELWEISS**

Tél. 06 89 98 29 60

[www.massage-bebe.fr](http://www.massage-bebe.fr)

**Responsables pédagogiques :**

Isabelle GAMBET-DRAGO

Diana GUERBER

[formation@massage-bebe.fr](mailto:formation@massage-bebe.fr)

## Programme de Formation Soins de développement

### Contenu de la formation

La mise en évidence de l'importance des rythmes du nouveau-né a entraîné ces dernières années une réorganisation des services de néonatalogie.

Aujourd'hui cette réflexion s'étend aux maternités, il est essentiel de repenser la prise en charge du nouveau-né et de ses parents afin de se centrer davantage sur l'accueil et le rythme de la dyade mère-enfant. La formation permet de refaire le point des connaissances en matière de respect des rythmes du nouveau-né, de ses besoins, de son observation et d'accompagner les parents vers une nouvelle façon de prendre soin de leur bébé.

Cette exigence des soins centrés nécessite un repositionnement de nos fonctionnements hospitaliers en service de maternité et une adaptation aux besoins et au rythme du nouveau-né tout en respectant les contraintes de certains soins.

Au cours de cette formation, nous travaillerons la pédagogie d'accompagnement des parents afin qu'ils se sentent soutenus dans leurs compétences et valorisés dans le respect des besoins de leur nouveau-né. Ils deviennent ainsi co-auteur des prises en charge, dans un climat de confiance réciproque.

Nous aborderons aussi succinctement les résistances au changement, éléments fondamentaux qui peuvent entraver la modification des pratiques hospitalières.

### Objectif

- Découvrir les rythmes et les besoins des tout-petits.
- Apprendre à observer.
- S'initier à la pédagogie :
  - Soutien et renforcement de la compétence
  - Mobiliser et utiliser les connaissances antérieures des parents
  - Apprendre à faire confiance aux parents.
- Découvrir la philosophie du soin centré sur le nouveau-né
- Réorganiser les soins dans le service.



## Pré requis

Personnel de maternité et de néonatalogie

## Moyens pédagogiques

- Support de cours
- Pratique sur poupons
- Mises en situation
- Etude de cas sur vidéos

## Moyens d'évaluations

- Évaluation pratique tout au long de ces 2 journées
- Évaluation des productions d'outils didactiques et pédagogiques
- Évaluation écrite avant la formation, 3 mois après et évaluation sur place à la fin de la journée

## Programme

### Première journée

- Accueil et présentation des participants.
- Comprendre les bases développementales du nouveau-né et ses besoins fondamentaux
- Repérer les rythmes physiologiques du nouveau-né :
  - Rythme endogène du sommeil
  - Rythme endogène des états de veilles et de vigilance du nouveau-né
- Apprendre à observer un bébé
  - Repérer les signes d'appel du nouveau-né
  - Développer la compétence d'observation de chaque parent
  - Évaluer les comportements de stress
  - Mettre en évidence les réactions de bien-être.
- Travailler sur les croyances et les représentations (pleur, sommeil, caprice)
- Le nouveau-né : être de relation.
  - La position magique.
  - Le développement neurosensoriel
- Améliorer les transferts pour un mieux-être :
  - Coucher bébé sans le réveiller
  - Retournements
  - Déplacements physiologiques
- Installation :



- Physiologique pour les nouveau-nés en maternité
- Adaptation aux situations de stress et de douleur chez les bébés hospitalisés.
- Le toucher et les soins de développement.

## Deuxième journée

- Questions sur le programme de la 1<sup>ère</sup> journée
- Initiation à la pédagogie d'accompagnement des parents
  - Accompagnement d'un geste
  - Soutenir la confiance et la compétence parentale
  - Favoriser l'observation et la prise de conscience des compétences du bébé
  - Reformulation
  - Écoute active
- Réflexions sur l'accueil et la place des parents comme partenaires de soins
- Jeu de rôle : Accompagner un parent vers le toucher bienveillant.
- S'adapter à chaque cas particulier, pour un accompagnement des compétences parentales, individualisé et centré sur leur bébé
- Travail autour des parents :
  - Les différents comportements
  - Le rendre actif et partenaire dans les services de maternité
  - Peurs de mal faire et de faire mal
- Pédagogie interactive à partir de cas concrets :
  - Vidéo filmée sur le terrain
  - Anamnèse et jeu de rôles
  - Échange des difficultés exprimées par le vécu des stagiaires sur leur terrain professionnel, dans le respect de la confidentialité.
- Les freins au changement dans l'organisation du service :
  - Identifier les freins personnels
  - Trouver des solutions
  - Problématique organisationnelle soulevée
- Évaluation de la formation

*Au plaisir de partager avec vous toute cette philosophie Edelweiss qui nous est chère :  
« Bien-être dans son corps pour mieux être dans sa vie »*